Zihinsel engellilere cinsel eğitim verirken bazı zorluklarla karşılaşılmaktadır. Örneğin bazı çocuklarla göz teması kurmada güçlük çekilebilir; bazıları konuşma problemi nedeni ile soru soramaz veya sorulan soruları cevaplayamazlar. Ayrıca, engelin tipi ve derecesine göre çok tekrar gerekebilir.

Zihinsel engellilere cinsel konularda eğitim verirken üstü kapalı bir anlatım, gizli kelimeler, yapmacık benzetmeler kullanılmamalıdır. Somut, açık, net ve onların yanlış yorumlamasına izin vermeyecek bir anlatım tercih edilmelidir.

Çocuklara cinsel bilgilerin aktarılması dışında bir başka önemli konu da, çocukların yakın ya da uzak çevreden gelebilecek istismara karşı bilinçlendirilmesidir.

Çocuk vücudunun kendisine ait olduğunu bilmelidir.

 Zihinsel engelli bir gence, istemediği durumlar karşısında “hayır” diyebileceği öğretilmelidir.

****

**Cinsel Eğitim İçin Doğru Zaman**

Cinsel eğitim çocuğun soruları ile birlikte çok küçük yaşlarda başlamalıdır. Örneğin, bir çocuğun cinsel organları da içeren vücut bölümlerini öğrenmesi için sorular sorması, onun bilgiye ihtiyacı olduğunu göstermektedir hiçbir zaman erken değildir.

Cinsel eğitim durağan değil, devam eden bir süreçtir ve tek bir dersle öğrenilecek bir konu değildir.

Çocuğa başlangıçta cinsellikle ilgili temel bilgiler verilmeli, daha sonra çocuğun gelişimine ve zihinsel düzeyine göre bu bilgiler genişletilmelidir

**Cinsel Eğitimde Yapılan Hatalar**

Susmak, sorulara cevap vermemek,

“Ayıp” diye tepki göstermek, azarlamak,

Hiç anlayamayacağı ya da yanlış yorumlayabileceği kadar karışık cevaplar vermek,

Gerçeğe uygun olmayan, yanlış bilgiler vermek,

****Çocuğun sorularını sürekli ertelemek, unutturmak, dikkatini başka konuya çekmek.

**Cinsel Eğitimde Dikkat Edilmesi Gerekenler**

Çocukların ve bireylerin cinsellikle ilgili sorularına cevap vermeyi reddetmemeli, gerekli bilgiler cinsel gelişim evrelerine, zihinsel gelişim düzeyine uygun olarak ve zamanında verilmelidir.

Cinsellikle ilgili sorular yalın, doğru ve yeterli olarak cevaplanmalıdır.

Bireyin anlayabileceği düzeyde eğitim verilmeli, her şey öğretilmeye çalışılmamalıdır.

****Enerjisini uygun biçimde harcayabileceği oyun ve spor aktivitelerine yönlendirilmelidir.

Özgüvenini pekiştirecek (el becerileri , müzik, resim vb) aktivitelere yönlendirilmelidir.

**Cinsel eğitim sırasında çocuğunuza bilgi verirken uygulanabilecek en geçerli yöntem, basamak basamak ilerlemektir. Bu basamaklar:**

1. Çocuğun uzun neden bu soruyu sormuş olabileceğini düşünmek,

2. Çocuğunuza hangi konuda bilgi verileceğinize karar vermek ve konuyu net olarak belirlemek,

3. Çocuğun yaşı ve zihinsel gelişim düzeyi dikkate alınarak, uygun yanıtı gerektiği kadar vermek, çocuğun uzun ne kadar bilgiye ihtiyacı olduğunu belirlemek,

4. Çocuğunuza, ihtiyacı doğrultusunda konuşarak, doğru bilgileri öğrenerek bilgi vermektir.

Aileler bu basamakları, zihinsel engelli bireyin ihtiyaçlarını, özelliklerini, gelişim düzeyini göz önünde tutarak uygulamalıdır. Aktaracağı bilgileri, bireyin zeka yaşını dikkate alarak tasarlamalıdır.

**Aileler İçin ….**

Zihinsel engelli, yaşıtlarının yaptıklarını yapamaz. Ancak zeka yaşı aynı olanlarla eş davranış ve düşüncede bulunur.

Zihinsel engellilerin cinsel gelişimi, normal bireylerle aynı sırayı izler. Ancak, zihinsel gelişim düzeyine bağlı olarak daha yavaş ve geriden takip eder.

Zihinsel engelliler cinsel olarak aktiftirler. Takip ve eğitimle, hem zihinsel hem de sosyal olarak gelişim gösterebilirler.

Zihinsel engelli çocukların, aşırı derecede cinsel içerikli davranışları görüldüğünde telaşa kapılmamak ve çocuğu suçlamamak gerekir. Çünkü o, bu davranışlarını kontrol edememektedir.



**AYDINKONAK ÖZEL EĞİTİM**

**UYGULAMA OKULU I-II. KADEME**

Engellilerde Ergenlik dönemi ve Cinsel Eğitimin Önemi



Adres: Korik Mahallesi Afad Konutları 3990 Sokak No:37 Batman/Merkez

**ERGENLİK DÖNEMİ**

\*Ergenlik cinsiyet hormonlarının salgılanması ile başlar. Bu dönemde oluşan değişiklikler sonucunda insan bedeni, üreme yeteneği kazanır.

\* Vücut bir yandan fiziksel olarak yetişkin boyutlarına ulaşmaya çalışırken, diğer yandan cinsellik özellikleri gelişir.

**Ergenlikteki Fiziksel değişimler**

****

**Erkekler Kızlar**

Göğüslerin büyümesi(7-13)

Pubik kılların büyümes (7-14)

Bedenin büyümesi(9-14)

Regl,menarş dönemi(10-16)

Koltuk altı kılları

Yağ ter ve üreme bezleri, akne.

Erbezlerinin ve erbezi torbalarının büyümesi (10-13)

Pubik kılların büyümesi (10-15)

Bedenin büyümesi( 10-16)

Penisin büyümesi (11-14)

Seslerdeki değişimler (gırtlağın büyümesi)

Yüz ve koltuk altı kılları

Yağ ter ve üreme bezleri, akne.

**Erkeklerde Cinsel Gelişimin Belirtileri**

Erkeklik hormonu ( testosteron) salgılanır.

Erkek üreme hücresi (sperm) üretimi de başlar.

**Kızlarda Cinsel Gelişimin Belirtileri**

Kadınlık hormonunun (östrojen) salgılanır.

Adet kanaması başlar.

Hızlı boy uzaması olur.

Genel olarak kızlar erkeklerden daha önce ergenliğe girerler. Bu nedenle, yaşamın bu döneminde kızlar, birkaç yıl ( erkekler kendilerini yakalayıncaya kadar ) erkeklerden fiziksel olarak daha gelişmişlerdir.

**Ailelere Tavsiyeler…**

Çocuk ve gençler arası zararlı cinsel yakınlaşmaları önlemek için, zihinsel engelli gençler, kendilerine ait özel ve müstakil bir yatak odasına sahip olmalıdırlar

Çocuklara, kendi cinsiyetlerine uygun düşmeyen kılık kıyafetler giydirilmemelidir. Ayrıca, cinslerine ve cinsiyet kimliklerine uygun düşmeyen davranış biçimleri de öğretilmemelidir.

Erginlik (buluğ) çağında görülen değişiklikler; zihinsel düzeylerine uygun olarak açık, doğru ve onların anlayacağı bir dille önceden anlatılmalı ve yeni dönemlerine hazırlıklı olabilmeleri için kendilerine yardımcı olunmalıdır.

Evde cinselliği tahrik eden pornografik içerikli yayınların bulundurulmamasına dikkat edilmelidir. Ailece, yani çocuklarla beraber televizyon seyredilirken, şiddet ve seks içeren programlardan kaçınılmalıdır.

Zihinsel engelli gençlerin sosyal ilişkilerini, güvenilebilir ortamlarda ve kişilerle geliştirmelerine yardımcı olunmalıdır.

**Zihinsel Engellilerde Cinsel eğitim**

Çocuğun takvim yaşına, özür durumuna ve gelişimsel özelliklerine göre cinsel eğitim verilmelidir.



Zihinsel engelli bireylerin genelde yaşıtlarından daha fazla cinsel ilgileri olduğu daha fazla cinsel içerikli davranışları olduğu düşünülmektedir.

Cinsel eğitim” denince kişilerin aklına ilk gelen vücut kısımlarının isimleri, fonksiyonları, üreme ve bununla ilgili konular olmaktadır. Gerçekte cinsel eğitim bundan çok daha kapsamlı ve anlamlı olmalıdır.

Cinsel eğitim bireyin fiziksel, duygusal, zihinsel ve cinsel gelişimini anlaması, olumlu bir kişilik geliştirmesi, başkalarının haklarına, görüş ve davranışlarına saygılı bir bakış açısı edinmesi ve olumlu davranış biçimleri ve değer yargıları geliştirmesi eğitimidir.

Oysa bu çocuklar ;

cinsel içerikli davranışların nerede, ne zaman, hangi durumlarda uygun olup olmadığını bilmedikleri için Cinsel davranışlarını kontrol edemedikleri için böyle algılanmaktadırlar.

****

Zihinsel engeli olan bireyin, duygusal olarak da engelli olduğu düşünülmemelidir.

Herkes gibi bu bireyler de karşı cinse ilgi duyabilir, sevebilir ve cinselliği yaşayabilir. Ne kadar engellenmeye çalışılsa da, ergenliğin getirdiği fiziksel ve psikolojik değişiklikler mutlaka yaşanacaktır. Bu yüzden cinselliklerinin farkına varmaları engellenemez. Bu, normal bir süreçtir. Pek çok zihinsel engelli, cinsel davranışların bir yerinin ve zamanının olduğunu öğrenebilecek kapasiteye sahiptir.

Zihinsel engelliler, zihinsel engelli olmayan bireylerle aynı cinsel duygu ve isteklere sahip olmalarına karşın; düşünce, tutum ve etkinliklerde farklılıklar gösterebilmektedirler. Bazen cinselliğin karmaşıklığını anlamakta ve bunu yaşamlarına geçirmekte yardıma gereksinim duymaktadırlar.

Zihinsel engelli bireylerin cinselliği, sıklıkla sorun olarak görülmektedir. Oysa, tüm bireylerde olduğu gibi zihinsel engelli bireylere de cinselliği keşfetmeleri, kendi cinselliklerini olumlu şekilde ifade etmelerine fırsat verilmelidir.



Zihinsel engelliler, akranlarıyla aynı basamaklardan geçerek cinsel gelişimlerini sürdürürler. Bu konuda yapılan çalışmalar, ileri ve ağır derecedeki zihinsel engellilerin cinsel gelişimini, hafif derecede olanlardan daha geç tamamladıklarını, cinselliklerini olumlu biçimde ifade edebilmeleri için ilave eğitim ve desteğe ihtiyaçları olduklarını göstermektedir.

**Zihinsel engelli bireylere cinsel eğitim verilmesinin yararları;**

Sosyal becerileri arttırmak,

Haklarını koruma/savunma becerilerini geliştirmek,

Daha fazla bağımsızlık sağlamak,

Vücut bakımı ve hijyeni sağlamak,

Kendi cinselliği ile ilgili daha fazla sorumluluk alma yeterliğini kazandırmak,

Cinsel istismara maruz kalma, cinsel yolla bulaşan hastalıklara yakalanma ya da hamile kalma riskini en aza indirmek,

Cinselliğini ifade etmek üzere daha kabul edilebilir davranış geliştirme ve uygun olmayan davranışları azaltmaktır.

**Bu risklerin artış göstermesindeki başlıca nedenler**;

Cinsel konularla ilgili bilgi yetersizliği,

Cinsellikle ilgili bilgilerin kitap ya da diğer kaynaklar yerine yanlış bilgiye sahip akranlardan edinilmesi,

Zihinsel gelişim düzeyi,

Başkalarına fazlaca güvenme,

Kendini ifade etme becerilerindeki yetersizliktir.

Çocukların cinsel eğitiminde anne babanın yeri çok önemlidir. Çocuk cinsel kimliğine, cinselliğe ilk adımı anne-baba-çocuk üçlüsünün içinde atar. Anne ve babanın çocuklarının cinsel gelişim dönemlerini ve dönemsel ihtiyaçlarını bilmeleri ve buna göre davranmaları, çocuklarının sağlıklı birer yetişkin olarak topluma kazandırılması açısından önemlidir.